

HAND BOOK OF MASTER GUIDE

**Mehran
Series**

ENGLISH

Primer

For Class Three

Written By

Aftab Ahmed Dal

M.A English

M.E.H.R.A.N

SCIENCE PUBLICATION KARACHI

NOTE

ALL RIGHTS RESERVED TO THE PUBLISHER

The Legal action will be taken under the Copy-Wright act against the person involving copying any part of this book fully or partially.

Legal Adviser

**Zulifqar Ali
Shaikh**

PUBLISHER

MEHRAN

SCIENCE PUBLICATION KARACHI

Trade Mark (Mehran Series) Registered

Name of Book: *English Primer-3 (Teacher Guide)*

Writer: Aftab Ahmed Dal

Composer: Muhammad Abdullah Pirzado
ASIF COMPOSERS LAKHI

Publisher: Mehran Science Publication
Karachi

Price: 60/=

STOCKIST

MEHRAN BOOK STORE

URDU BAZAR NEEM KI CHARHI SUKKUR

MEHRAN BOOK CENTRE

SHAHI BAZAR SUKKUR

**AND ALSO AVAILABLE ON EVERY
BOOK STORE OF PAKISTAN**

INDEX

Sr. #	TOPICS	Page #
1.	The Kbana-e-Ka'ba	05
2.	The Holy Prophet	08
3.	Honesty of a Boy	11
4.	Fatima Jinnah	17
5.	A Good Citizen	20
6.	Unity is Strength	23
7.	Tall Trees	26
8.	Perfect Student (Monitor)	29
9.	Our Food	32
10.	Love for Books	37
11.	The Independence Day	40
12.	Birthday Party	43
13.	Listen to Others	46
14.	The Kite	51
15.	Moen Jo Daro	54
16.	Greedy Monkey	58
17.	MODEL PAPER	

SYLLABUS

Syllabus for first term: First term consists on 4 lessons and following points:

- Answer the questions.
- Fill in the blanks.
- Choosing the correct option.
- Rearranging sentences.
- Application, letter
- Grammar: Noun and its kind.
- Making plurals.
- Writing opposites.
- Making sentences

Syllabus for second term: Second term consists on 4 lessons and following points:

- Answer the questions.
- Fill in the blanks.
- Choosing the correct option
- Rearranging sentences
- Application, letter
- Grammar: Kinds of Noun, Application, Letter.
- Making plurals
- Writing opposites
- Making sentences

Syllabus for third term: Third term consists on 4 lessons and following points:

- Answer the questions.
- Fill in the blanks.
- Choosing the correct option.
- Rearranging sentences.
- Application, letter.
- Grammar: Conjunction, Preposition, Writing Application, Writing Letter.
- Making plurals.
- Writing opposites.
- Making sentences.

Unit: 1

The Khana-e-Ka'ba

خانہ کعبہ خانہ کعبہ (کعبۃ اللہ)

The Khana-e-Ka'ba is the home of Allah on the Earth. It was built by Hazrat Ibrahim and Hazrat Ismail (Allah-es-Salam) with the order of Allah. It is situated in Masjid-ul-Haram in Makkah, Saudi Arabia.

خانہ کعبہ زمین پر اللہ پاک کا گھر ہے۔ اس کو حضرت ابراہیم علیہ السلام اور حضرت اسماعیل علیہ السلام نے اللہ پاک کے حکم سے تعمیر کیا۔ یہ مسجد الحرام سعودی عرب میں واقع ہے۔

کعبۃ اللہ شریف زمین تي اللہ پاک جو گھر آهي. ان کي حضرت ابراہیم علیہ السلام ۽ حضرت اسماعیل علیہ السلام اللہ پاک جي حکم سان تعمير ڪيو. اھيو مسجد الحرام سعودي عرب ۾ واقع آھي.

It is the Qibla of the Muslims. All Muslims offer prayer facing Ka'ba. Muslims from all over the world visit Makkah to perform Hajj and Umrah. It is also called Baitullah. It is the holiest place for the Muslims on the earth.

یہ مسلمانوں کا قبلہ ہے۔ سارے مسلمان خانہ کعبہ کی طرف منہ کر کے نماز پڑھتے ہیں۔ ساری دنیا کے مسلمان حج اور عمرہ ادا کرنے کیلئے خانہ کعبہ آتے ہیں۔ اس کو بیت اللہ کہتے ہیں۔ یہ مسلمانوں کی لیے زمین پر نہایت ہی پاک جگہ ہے۔

اھيو مسلمانن جو قبلو آھي. سڀ مسلمان کعبت اللہ ڏي منھن ڪري نماز پڙھندا آھن. سڄي دنيا جا مسلمان حج ۽ عمر وادا ڪرڻ لاءِ مڪي ايندا آھن. ان کي پڻ بيت اللہ چوندا آھن. اھيا مسلمانن لاءِ زمين تي ھڪ نہايت ئي پاڪ جاءِ آھي.

Ever Muslim sincerely wishes to visit it and get forgiveness from Allah. The fortunate people get chance and feel pride of that. But the non-Muslims are not allowed to enter the city Makkah.

ہر مسلمان دل سے ادھر جانے کو پسند کرتا ہے۔ اللہ پاک سے معافی طلب کرنے کیلئے۔ خوش قسمت بندوں کو یہ موقعہ ملتا ہے۔ اور یہ ان پر فخر محسوس کرتا ہے غیر مسلم کا مکہ شہر میں داخلہ ممنوع ہے۔

ہر مسلمان دل سان ایڈانھن ویچٹ پسند کندو آھی اللہ پاک کان پنھنجی لاءِ معافی وٹٹ لاءِ خوش قسمت ماٹھن کی موقعو ملندو آھی ۽ اھوان تی فخر محسوس کندو آھی۔ پر غیر مسلمانن کی مکی جی شہر ۾ داخل ٹیٹ جی اجازت نہ آھی۔

Exercise

Answer the following questions

1. Who built the Ka'ba?

Ans: Hazrat Ibrahim and Hazrat Ismail (Alleh-es-Salam) built Ka'ba.

2. Why Muslims visit Makkah?

Ans: Muslim visit Makkah to Perform Hajj and Umrah.

3. Where it is situated?

Ans: It is situated in Masjid-ul-Haram in Makkah.

4. Who are the fortunate people?

Ans: The fortunate people are those who get chance to visit Makkah.

Choose the correct option

1. The Khana-e-Ka'ba is home of Allah on the _____.

(a) sky (b) mountain (c) earth ✓

2. The Khana-e-ka'ba is in _____.

(a) Iran (b) Saudi Arabia ✓ (c) Dubai

3. It is the Qibla of the _____.

(a) Muslims ✓ (b) Hindus (c) Christians

4. Muslims from all over the _____ perform Hajj.

(a) Pakistan (b) India (c) World ✓

5. Non-Muslims are not allowed to enter the city of ____.

(a) Karachi (b) Makkah ✓ (c) Jiddah

Fill in the Blanks.

1. All Muslims offer prayer facing Ka'ba.
2. Khana-e-Ka'ba is also called Baittullah.
3. The Khana-e-Ka'ba is the home of Allah on the earth.
4. It is the Qibla of the Muslims.
5. It is the holiest city for the Muslims.

Rearrange the given sentences in correct order.

1. the is it the of Qibla Muslims.
It is the Qibla of the Muslims.
2. called Baitullah is also it.
It is also called Baitullah.
3. place the holiest it is.
It is the holiest place.
4. facing Ka'ba prayer Muslims offer all.
All Muslims offer prayer facing Ka'ba.
5. non-Muslim the but allowed not are Makkah of city
enter to.
But non-Muslim are not allowed to enter the city of
Makkah.

Use the following words in your own sentences.

Home: Khana Ka'ba is home of Allah.

Earth: Khana Ka'ba is home of Allah on the earth.

Visit: Every Muslim sincerely wishes to visit it.

Chance: Fortunate people get chance to visit Makkah.

Unit: 2

The Holy Prophet

پاک پیغمبر ﷺ پاک پیغمبر ﷺ

The Prophets are the messengers of Allah. They taught the people to be good and warned them against bad deeds. Hazrat Adam (A.S) was the first prophet of Allah and the Holy Prophet Hazrat Muhammad (S.A.W.W) is the last Prophet. No any Prophet will come after Him. He got Prophet-hood at the age of 40 and preached for 23 years. He preached to leave idol-worship and worship one God who is Almighty. He discouraged the old traditions based on cruelty and injustice. He created the atmosphere of brotherhood and love. He introduced the good deeds (virtues) which would be rewarded to them with Heaven (JANNAT). He taught manners, good deeds and forbade the evils and vices. He is a model for Muslims in every field of life.

پیغمبر اللہ پاک کے پیغام پہنچانے والے ہوتے ہیں۔ انہوں نے بندوں کو اچھا ہونے اور برے کاموں سے روکنے کی تعلیم دی۔ حضرت آدم علیہ السلام اللہ پاک کا پہلا پیغمبر تھا۔ اور حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم آخری نبی ہیں۔ آپؐ کو 40 سال کی عمر میں نبوت ملی اور 23 سال تبلیغ کی۔ آپؐ نے تبلیغ کی کہ بتوں کی پوجا چھوڑ دو اور ایک اللہ قادر کی عبادت کرو۔ آپؐ نے پرانی ریتیں رسمیں جو ظلم اور نا انصافی پر مبنی تھیں ختم کر دیئے۔ آپؐ نے رواداری اور برادری والا ماحول پیدا کیا۔ آپؐ نے اچھے کاموں (ثواب) کو متعارف کر دیا۔ جن کے کرنے سے انہیں جنت میں داخل کیا جائے گا۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اخلاق، اچھے کام سکھائے اور برائیوں اور گناہوں سے روکا۔ آپؐ ہر طبقے کے مسلمانوں کیلئے ایک نمونہ (ماڈل) ہیں۔

پيغمبر الله پاڪ جا پيغام پهچائيندا آهن. انهن ماڻهن کي پلو ٿيڻ ۽ غلط ڪمن کان روڪڻ جي تعليم ڏني. حضرت آدم عليه السلام الله پاڪ جو پهريون پيغمبر هيو. حضرت محمد صلي الله عليه وسلم جن آخري نبي آهن. هن کي 40 سالن جي عمر ۾ نبوت ملي ۽ 23 سال تبليغ ڪئي. هن تبليغ ڪئي ته بتن جي پوڄا ڇڏيو ۽ هڪ الله قدرت واري جي عبادت ڪيو. هن پراڻي ريتن ۽ رسمن کي جيڪي ظلم ۽ ناانصافيءَ تي ٻڌل هيون ختم ڪيون. هن پاڻي ۽ محبت وارو ماحول پيدا ڪيو. هن ثوابن (چڱن ڪمن) کي متعارف ڪرايو. جن جي ڪرڻ جي ڪري انهن کي جنت ڏني ويندي. هن اخلاق، چڱا ڪم سيکاريا ۽ براين ۽ گناهن کان جهليو. پاڻ صـ جن هر طبقي جي مسلمانن لاءِ ماڊل (بهترين نمونو) آهن.

Exercise:

Answer the following questions.

1. What are the messengers of Allah called?

Ans: The messengers of Allah are called the prophets.

2. Who was the first Prophet of Allah?

Ans: Hazrat Adam (A.S) was the first prophet of Allah.

3. Who is the last Prophet of Allah?

Ans: Hazrat Muhammad (peace be upon him) is the last prophet of Allah.

4. What did the Holy Prophet preach?

Ans: The Holy prophet (peace be upon him) preached to leave idol-worship and worship on God who is Almighty.

5. What did the Holy Prophet create?

Ans: The Holy prophet (peace be upon him) created the atmosphere of brotherhood and love.

Fill in the Blanks.

1. The **Prophets** are the messengers of Allah.
2. Hazrat **Muhammad (S.A.W.W)** was the last Prophet of Allah.
3. No any Prophet will come **after** him.
4. He **preached** to leave idol-worship.
5. He is a **model** for Muslims in every field of life.
6. He discouraged the old **traditions** based on cruelty and injustice.

Write (T) for true and (F) for false statements.

1. Hazrat Adam (A.S) is the last Prophet of Allah. **F**
2. Hazrat Muhammad (S.A.W.W) preached for 23 years. **T**
3. He created the atmosphere of brotherhood and love. **T**
4. Hazrat Muhammad (S.A.W.W) got Prophet-hood at the age of 50 years. **F**

Write the meaning of the followings.

Messenger	قاصد	قاصد	Evil	گناہ/برا کام	گناہ
Deed	کام	کم	Field	میدان	میدان
Tradition	روایت	روایت	Voice	آواز	آواز

Unit: 3

Honesty of a Boy

ایک لڑکے کی ایمانداری هڪ چوڪري جي ايمانداري

Three hundred years ago there was a boy in Arabia. His name was Abdul Qadir. His father was dead. His mother wished to send him to school but the nearest place of learning was in Baghdad. Baghdad was a town which was about two hundred miles away from there. Abdul Qadir was an intelligent boy. His mother decided to send him to Baghdad. In those days travelling was not so easy.

ٽين سؤ سال پھلے عرب ميں ايک لڑڪا رھتا ھئا۔ اس کا نام عبدالقادرؒ ھئا۔ اس کا باب مرگيا ھئا۔ اس کي ماں اس کي سکول پھنچائي ھئي۔ ليکن پڙھڻ کي جگه نزديڪ ميں نزديڪ بغداد ھئي۔ بغداد ايک شھر ھئا جو تقريباً 200 ڪلو ميٽر يھان سے دور ھئا۔ عبدالقادر ايک ذهين بچہ ھئا۔ اس کي ماں نے اس کي بغداد بھجڻ کي فيصلہ ڪيا۔ ان دنوں ميں سفر کرنا آسان نہ ھئا۔

ٽي سؤ سال اڳ ۾ عرب ۾ هڪ چوڪرو رهندو هيو. هن جو نالو عبدالقادرؒ هو. هن جو پيءُ مري چڪو هيو. هن جي ماءُ هن کي اسڪول ڏانهن موڪلڻ چاهي پئي پر پڙهڻ جي جاءِ ويجهي ۾ ويجهي بغداد هيو. بغداد هڪ شهر هيو جيڪو تقريباً 200 ڪلو ميٽر هتان کان پري هيو. عبدالقادرؒ هڪ ذهين چوڪرو هيو. هن جي ماءُ هن کي بغداد موڪلڻ جو فيصلو ڪيو. انهن ڏينهن ۾ سفر ڪرڻ آسان نه هو.

There were no roads, buses or railways. People travelled in groups and it was the only safe to travel in groups. Abdul Qadir's mother came to know that a group of merchants was leaving for Baghdad, so she thought of sending him with them. Abdul Qadir's mother had saved some money for his son's education. She stripped open part of the lining of the coat and sewed the money inside it. She asked him to keep the money carefully. Before Abdul Qadir

left, his mother said, "Always speak the truth even though you die for it."

ان دنوں بسوں اور ریل گاڑیوں کیلئے کوئی راستہ نہیں تھا۔ آدمی اکٹھے گروپ میں سفر کرتے تھے۔ اور یہ ہی محفوظ سفر ہوا کرتا تھا۔ عبدالقادرؒ کی امی کو پتہ چلا کہ ایک سودا گروں کا لشکر بغداد جا رہا ہے۔ اس لیے اس نے اپنے بیٹے کو ان کے ساتھ بھیجنے کا سوچا۔ عبدالقادرؒ کی امی نے اس کی تعلیم کے لیے کچھ پئسے بچا کے رکھے تھے۔ اس نے اسکے کوٹ کے آستین میں پیسے ڈال کر سلائی کر دیا۔ اس نے اس کو کہا کہ پئسے خبرداری سے لے کے جانا۔ عبدالقادرؒ کے جانے سے پہلے اس کی امی نے کہا (نصیحت کی) کہ " ہمیشہ سچ بولنا اگر کہ تمہیں اس کے لیے مرنا پڑے۔"

بسن ۽ ریلن لاءِ روڊ رستانه هئا ماڻهو گڏجي سفر ڪندا هئا، ۽ اهيونولن ۾ سفر ٿي محفوظ سفر هوندو هيو. عبدالقادرؒ جي امڙ کي خبر پئي ته واپارين (سوداگرن) جو هڪ ميٽر بغداد وڃي ٿو. تنهن ڪري هن پنهنجي پٽ کي انهن سان موڪلڻ لاءِ سوچيو. عبدالقادرؒ جي امڙ هن جي تعليم لاءِ ڪجهه پئسا بچائي رکيا هئا. هن ان جي ڪوٽ جي هيٺيان پئسا وجهي سبي ڇڏيا. هن هن کي چيو ته پئسن جي سنڀال خبرداريءَ سان ڪجاءِ. عبدالقادرؒ جي وڃڻ کان اڳ ۾ ان جي ماءُ ان کي چيو (نصیحت ڪئي) ته هميشه سچ ڳالهائجان توڙي جو توکي ان ڪري مرڻو پوي.

The merchants and Abdul Qadir started on their journey. The night when they were in the desert, a band of robbers entered stealthily into their camp. Those robbers took away each one's bags of money. The chief of the robbers approached Abdul Qadir and said to him, "Have you any money, boy?" Abdul Qadir replied, "Yes, I have forty gold coins, they are sewed inside my coat."

سوداگران اور عبدالقادرؒ نے اپنا سفر شروع کیا۔ رات کو جب وہ ریگستان میں تھے۔ ایک ڏکیت کا ٿولا چوری سے ان کی کیمپ میں داخل ہوا۔ ڏکیت نے ہر ایک کے پئسوں کے تھیلے اٹھالئے۔ ڏکیت کے سردار نے عبدالقادرؒ سے کہا " لڑکے تمہارے پاس

ڪڇ پئسے ٿي؟“ عبدالقادرؒ نه جواب ڏيا ته جي ها، مجھے چاليس سونه سکے ٿي۔ جو ميرے کوٺ کے استر کے اندر سيے هوئے ٿي۔

سوداگر (واپارين) ۽ عبدالقادرؒ پنهنجو سفر شروع ڪيو. رات جو جڏهن اهي هڪ بيابان ۾ هئا، هڪ ڌاڙيلن جو ٽولو چوريءَ انهن جي ڪئمپ ۾ داخل ٿيو. انهن ڌاڙيلن هر هڪ جا پئسن جا ٿيلبا ڪڍي ويا ڌاڙيلن جي سردار عبدالقادرؒ کي چيو ”چوڪرا تووٽ ڪجهه پئسا آهن؟“ عبدالقادرؒ جواب ڏنو ته هاڻو مون کي چاليهه سونا سڪا آهن. جيڪي منهنجي ڪوٽ ۾ اندر سبيل آهن.

The chief of the robbers took Abdul Qadir's coat. He stripped open the lining and found the money. He held the coins for a minute without speaking. Then he bowed his head in shame and said to himself. "The boy could have told a lie to save his money. I would not have known that he had that money." Then he spoke to his men "Brothers, all our lives we have always done wicked things. This boy is so brave and so truthful that he puts us to shame. Let us ask Allah to forgive us."

ڏکيت کے سردار نے عبدالقادرؒ کا کوٺ اٿايو اس نے استر کو کھولا اور پيسے ڏيکھے۔ اس نے بنا کہے ايک منٽ کيلے سکے اٿڻاے پھر اس نے اپنا سر شرم سے جھڪايو۔ اور اپنے آپ کو کہنے لگا ته لڙڪا اپنے پيسے بچائے کيلے جھوٽ بول سگهتا هئا، مجھے تو پتہ نه ٿي نهين هئا ته اس کے پاس ٿي يا نهين۔ پھر اس نے اپنے بندوں سے کہا ته "بھائیو، ہم نے ساری زندگی دوسروں پر ظلم ڪيا هے۔ يه لڙڪا بڙا بهادر اور بڙا سچا هے۔ جس نے همارا سر شرم سے جھڪا ڏيا هے۔ آؤ هم سب الله پاک سے معافي مانگيں۔"

ڌاڙيلن جي سردار عبدالقادرؒ جو ڪوٽ کنيو هن ان استر کي کوليو ۽ پئسا ڏٺا. هن بنا چوڻ جي هڪ منٽ لاءِ سڪا کنيا. پوءِ هن پنهنجو ڪنڌ شرم کان جھڪايو ۽ پاڻ کي چوڻ لڳو ته ”چوڪرو پنهنجا پئسا بچائڻ لاءِ ڪوڙ ڳالهائي پئي سهڳيو. مونکي ته خبر نه هئي ته هن وٽ پئسا آهن.“ پوءِ هن پنهنجي ماڻهن کي چيو ته ”ڀائرو اسان سڄي زندگي ٻين تي ظلم ڪيو آهي. هي چوڪرو

وڏو بهادر ۽ وڏو سچار آهي جنهن اسان جو ڪنڌ شرم کان جهڪائي ڇڏيو آهي.
اچو ته اسان الله پاڪ کان معافي گهرون.“

On hearing this, the men were very surprised and they looked at each other. Then they returned the money to the merchants and Abdul Qadir. The merchants thanked the robbers, and prayed that Allah might give them strength to lead good and truthful life. The robbers also thanked Abdul Qadir Jilani for showing them the right path. Then they promised to leave bad habits like robbery. As years passed by, Hazrat Abdul Qadir Jilani studied faithfully and lived a true brave life. He later became a great scholar and is known by the title of "The Saint of Saints".

يه سنڌي بهي سب حيران هو گئے، اور ايڪ دوسرے کو دیکھنے لگے۔ پھر انهنون نے سودا گروں اور عبدالقادرؒ کو پیسے لوٹا دیئے۔ سوداگران نے ڏکیت کا شکر یہ ادا کیا۔ اور ان کے لیے دعا کی کہ اللہ پاک انہیں اچھی اور سچائی والی زندگی نصیب فرمائے ڏکیتوں نے عبدالقادرؒ کا شکر یہ ادا کیا، انہیں سیدھا راستہ دکھانے کیلئے۔ پھر انهنون نے ڏکیت والی بری عادت کو چھوڑنے کا وعدہ کیا۔ سال گذرتے گئے حضرت عبدالقادر جیلانی شوق سے پڑھتا گیا اور سچائی اور بہادری والی زندگی گذارتا گیا۔ یہ بعد میں ایک عظیم عالم بنا۔ اور " پیروں کے پیر " کے لقب سے مشہور ہوئے۔

هي ٻڌندي، ماڻهو سڀ حيران ٿي ويا ۽ هڪ ٻئي ڏي ڏسڻ لڳا. پوءِ انهن سوداگرن (واپارين) کي ۽ عبدالقادرؒ جن کي پئسا موٽائي ڏنا. سوداگرن ڏاڙيلن جو شڪريو ادا ڪيو. ۽ هنن لاءِ دعا ڪئي ته الله پاڪ انهن کي سني ۽ سچائي واري زندگي گذارڻ جي توفيق ڏي. ڏاڙيلن عبدالقادر جيلانيؒ جو شڪريو ادا ڪيو انهن کي سڌو رستو ڏيکارڻ لاءِ. پوءِ انهن ڏاڙي واري بری عادت کي ڇڏڻ جو واعدو ڪيو. سال گذرندا ويا، حضرت عبدالقادر جيلانيؒ وفاداريءَ سان پڙهندو رهيو ۽ سچائي ۽ بهادراڻي زندگي گذاريندو رهيو. هي بعد ۾ هڪ عظيم عالم بڻيو ۽ ”پيران پير“ جو لقب سان مشهور ٿيو.

Exercise:

Answer the following questions.

1. What was the wish of Abdul Qadir Jillani's mother?

Ans: Abdul Qadir Jillani's (R.A) mother wished to send him to school.

2. Why did the people travel in groups in past?

Ans: The people travelled in groups in past because it was safe and sound in groups.

3. What advice did the mother give to his son?

Ans: His mother advised him, "Always speak the truth even though you die for it."

4. What did the chief speak to his men?

Ans: The chief spoke to his men, brothers, all our lives we have always done wicked things, this boy is so brave and so truthful that he puts us to shame, let us ask Allah to forgive us."

5. Why did the robbers thank Abdul Qadir Jillani?

Ans: the robbers thanked Abdul Qadir Jillani (R.A) for showing them the right path.

Change the gender.

His	Her	Author	Authoress
Boy	Girl	Jew	Jewess
Cock	Hen	Host	Hostess

Fill in the Blanks.

1. Abdul Qadir was an intelligent boy.
2. In those days travelling was not so easy.
3. She asked him to keep the money carefully.
4. He bowed his head in shame.
5. Let us ask Allah to forgive us.

Write (T) for true and (F) for false statements

1. The nearest places of learning was in Makkah
2. In those days travelling was not easy.

F
T

3. Abdul Qadir Jilani's mother asked him to keep the money carefully T
4. The robbers took away each one's bags of money. T
5. Robbers did not return the money to merchants. F

Choose the correct option.

1. _____ years ago there was a boy in Arabia.
 (a) two hundred (b) three hundred ✓
 (c) four hundred
2. His _____ was dead.
 (a) mother (b) brother (c) father ✓
3. _____ was an intelligent boy.
 (a) Abdul Qadir ✓ (b) Abdul Qadeer
 (c) Abdul Kareem
4. The chief of the robber took Abdul Qadir's _____.
 (a) shirt (b) qameez (c) coat ✓
5. This is so _____.
 (a) dull ✓ (b) weak (c) brane

Use the following words in your own sentences

Travel: It was only safe to travel in groups.

Wish: His mother wished him to send to school.

Brave: He studies faithfully and lived a true brave life.

Forgive: Let us ask Allah to forgive us.

Scholar: He became a great scholar.

Unit: 4

Fatima Jinnah Mader-e-Millat

فاطمہ جناح مادرِ ملت (مادرِ ملت)

Mader-e-Millat is the title given to Miss Fatima Jinnah. She was born in 1894 at Karachi. She was the younger sister of Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah. She got her early education in Convent School at Bombay. She got Diploma in Dental Surgery from Calcutta, India.

مس فاطمہ جناح کو مادرِ ملت کا لقب دیا گیا ہے۔ وہ کراچی میں 1894ء میں پیدا ہوئی۔ یہ قائدِ اعظم محمد علی جناح کی چھوٹی بہن تھی۔ اس نے بنیادی تعلیم کنوینٹ سکول بمبئی سے حاصل کی۔ اس نے داندوں کی سرجری میں ڈپلومہ کی تھی ہندوستان کے شہر کلکتہ سے۔

مس فاطمہ جناح کی مادرِ ملت جو لقب ڈنو ویو آھی۔ ہوئے کراچیءِ پر 1894ء میں پیدا ہوئے۔ قائدِ اعظم محمد علی جناح جی ننیدی پیٹھتھی۔ هن بنیادی تعلیم کنوینٹ اسکول بمبئی مان حاصل کئی۔ هن ڈندن جی سرجریءِ پر دیپلوما کئی هندستان جی شہر کلکتی مان۔

Miss Fatima Jinnah always helped her brother; the Quaid-e-Azam, in his hard work to get Pakistan. She organized the women's branch of Muslim League. She arranged many meetings of Muslim women for the cause of Pakistan.

مس فاطمہ جناح ہمیشہ اپنے بھائی قائدِ اعظم کی پاکستان حاصل کرنے کی سخت جدوجہد میں مدد کی اس نے مسلم لیگ عورتوں کی برانچ کی منظم بنایا۔ اس نے پاکستان کے بننے کیلئے کتنی ہی مسلمان عورتوں کی میٹنگ بلائی۔

مس فاطمہ جناح ہمیشہ پنهنجي پاء قائد اعظم جی پاکستان حاصل ڪرڻ جی سخت جدوجہد ۾ مدد ڪئی۔ هن مسلم لیگ عورتن جی برانچ جی منظم بڻایو۔ هن ڪیتريون ئي مسلمان عورتن جی گڏجاڻيون ڪوٺايون پاکستان جی ٺهڻ لاءِ۔

Miss Fatima Jinnah looked after her brother Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah. She loved him very much.

Pakistani nation gratefully called her Mader-e-Millat, which means the mother of the nation.

مس فاطمه جناح اپنے بھائی قائد اعظم محمد علی جناح کی دیکھ بھال کرتی تھی۔ وہ اس کو تمام زیادہ پسند کرتی تھیں۔ پاکستانی قوم نے اس کا احسان مانتے ہوئے اسے مادرِ ملت کا لقب دیا جس کی معنی ہے قوم کی ماں۔

مس فاطمه جناح پنهنجي پيءُ قائد اعظم محمد علي جناح جي سنڀال ڪندي هئي. هوءَ ان کي تمام گهڻي پسند ڪندي هئي. پاڪستاني قوم انجو احسان مڃيندي ان کي مادرِ ملت جو لقب ڏنو جنهن جي معنيٰ آهي قوم جي امڙ.

She died in Karachi and was buried in the premises of Quaid-e-Azam's mausoleum.

وہ کراچی میں وفات کر گئی۔ اور اس کو قائد اعظم کی مزار کے دائرے میں دفن کیا گیا۔

هوءَ ڪراچيءَ ۾ وفات ڪري وئي ۽ ان کي قائد جي مزار جي دائري ۾ دفن ڪيو ويو.

Miss Fatima Jinnah will be remembered forever for her services to country and for the struggle for Pakistan.

مس فاطمه جناح کو ہمیشہ یاد کیا جائے گا۔ اس کی ملک کی خدمت اور پاکستان کی جدوجہد کیلئے۔

مس فاطمه جناح کي هميشه ياد رکيو ويندو ان جي ملڪ جي خدمت ۽ پاڪستان جي جدوجهد جي عيوض.

Exercise:

Answer the following questions.

1. When and where Fatima Jinnah was born?

Ans: Fatima Jinnah was born in 1894 at Karachi.

2. Which diploma did she get?

Ans: She got Diploma in Dental Surgery.

3. How did she help Quaid-e-Azam?

Ans: She helped Quaid-e-Azam in his hard work to get Pakistan.

4. What does Mader-e-Millat mean?

Ans: Mader-e-Millat means the mother of the nation.

5. Where is she buried?

Ans: She is buried in the premises of Quaid-e-Azam's mausoleum.

Write the meaning of the followings.

Born	پیدا ہونا	جمنٹ	Early	سویر	سویر
Younger	چوٹا	ننڈیو	Education	تعلیم	تعلیم
Sister	بہن	پیٹ	Branch	شاخ	شاخ

Choose the correct option.

- Fatima Jinnah was born in _____.
(a) Bombay (b) Hyderabad (c) Karachi ✓
- She was the _____ sister of Quaid-e-Azam.
(a) elder (b) younger ✓ (c) second
- She was a _____.
(a) surgeon (b) dental surgeon ✓ (c) physician
- She worked hard for _____.
(a) America (b) India (c) Pakistan ✓
- She died in _____.
(a) Karachi ✓ (b) Peshawar (c) Sialkot

Fill in the blanks

- Fatima Jinnah was the younger sister of Quaid-e-Azam.
- She got early education from convent school.
- Miss Fatima Jinnah helped her brother Quaid-e-Azam.
- She organized the women's branch of Muslim League.
- She loved him very much.

Write (T) for true and (F) for false statements.

- She was born in 1994 in Karachi.
- She got her early education from Quetta.
- She organized the women's branch of Muslim league.
- She loved him very much.
- She died in Karachi.

F
F
T
T
T

Unit: 5

A Good Citizen

ایک اچھا شہری ھک سنو شہری

A good citizen is a great support to his country. A good citizen enjoys many benefits which are provided by his own country and society. As a good citizen it is our duty to be loyal to Pakistan. We have some duties for our country as a good citizen.

ایک اچھا شہری اپنے ملک کی بہت خدمت کرتا ہے۔ ایک اچھا شہری اپنے ملک کو بہت فائدے پہنچاتا ہے۔ جو اسے اپنا ملک اور معاشرہ دیتا ہے۔ اچھے شہری ہونے کے ساتھ یہ ہمارا فرض ہے کہ ہم اپنے ملک سے وفادار رہیں ہم پر اپنے ملک کے بہت فرائض ہیں ایک اچھے شہری کی حیثیت میں۔

ھک سنو شہری پنهنجي ملڪ جي گھڻي مدد ڪندو آھي. ھڪ سنو شہري ملڪ کي گھڻا فائدا پھچائيندو آھي. جيڪي ان کي پنهنجو ملڪ يا معاشرہ ڏيندو آھي. ڀلي شہري ھجڻ سان گڏوگڏ اھيو اسان جو فرض آھي تہ اسان پنهنجي ملڪ سان وفادار رھون. اسان تي پنهنجي ملڪ جا ڪيترائي فرائض آھن ھڪ سٺي شہري ھجڻ جي حيثيت ۾.

First of all we should pay the taxes honestly in time so that we may continue enjoying all social benefits from our government. It is also our duty to understand the problems of country. Islam lays great stress on our duties as citizens.

سب سے پہلے ہمیں ایمانداری سے ٹائمن پہ ٹیکس دینے چاہئے تاکہ ہم گورنمنٹ سے معاشری فائدے حاصل کر سکیں۔ یہ ہمارا فرض ہے کہ ہم انے ملک کے مسئلے کو سمجھیں۔ اسلام ایک شہری کو فرائض کی ادائیگی کا بہت تاکید کرتا ہے۔

سڀ کان پھريائين اسان کي ايمانداريءَ سان ٽائيم تي ٽيڪس ڏيڻ گھرجي تہ جيئن اسان لڳاتار معاشرتي فائدا گورنمنٽ کان وٺي سگھون. اھيو اسان

جو فرض آهي ته اسان پنهنجي ملڪ جا مسئلا سمجهون. اسلام تمام گهڻو تاڪيد ڪري ٿو ته هڪ شهري جي حيثيت تي فراضن جي ادائگي جو.

The Holy Prophet (S.A.W.W) laid a great stress on the rights of our neighbours. It is only possible when we prove to be a good citizen. We can serve our country and defend it whenever it is required.

پاک پیغمبر ﷺ نے ہمسایوں کے حقوق کیلئے بہت بڑی تاکید فرمائی ہے۔ یہ تب ممکن ہے جب ہم اچھے شہری ہونگے۔ ہم اپنے ملک کی خدمت کر سکتے ہیں اور اس کا بچاؤ کر سکتے ہیں جب کبھی بھی اس کی ضرورت پڑے۔

پاک پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم جن پاڙيسرين جي حقن لاءِ تمام گهڻو تاڪيد فرمايو آهي. اهو تڏهن ئي ممڪن آهي جڏهن اسان سٺا شهري هوندا سين. اسان پنهنجي ملڪ جي خدمت ڪري سگهون ٿا ۽ ان جو بچاءُ ڪري سگهون ٿا جڏهن ڪڏهن به ان کي ضرورت هجي.

Exercise

Answer the following questions.

1. Is a good citizen a great support to his country?

Ans: Yes of course, a good citizen is a great support to his country.

2. Should we understand the problems of our country?

Ans: Yes, we should understand the problems of our country being a good citizen.

3. What are the duties of a good citizen?

Ans: The duties of good citizen are, to be loyal to his country and should pay the taxes honesty.

4. What did the Holy Prophet say about neighbours?

Ans: The Holy prophet (P.B.U.H) laid a great stress on the rights of our neighbours.

5. Should we pay taxes or not?

Ans: Yes, we should pay taxes honestly in time so that we may continue enjoying all social benefits.

Fill in the Blanks.

1. It is our duty to be loyal to Pakistan.
2. A good citizen enjoys many benefits.
3. We have some duties for our country.
4. Islam lays great stress on our duties as citizens.
5. First of all we should pay the taxes honestly.

Write (T) for true and (F) for false statements.

- | | |
|--|----------|
| 1. A good citizen is useful for his country. | <u>T</u> |
| 2. A good citizen is harmful for the society. | <u>F</u> |
| 3. A good citizen should not pay the taxes. | <u>F</u> |
| 4. We should love our country. | <u>T</u> |
| 5. The Holy Prophet (S.A.W.W) laid a great stress on the rights of neighbours. | <u>T</u> |

Use the following word in your own sentences.

Good: A good citizen is a great support to his country.

Benefit: A good citizen enjoys many benefits.

Society: A good citizen is beneficial for society and country

Duty: It is our duty to be loyal to Pakistan.

Serve: We can serve our country.

Rearrange the given sentences in correct order

1. For our country duties some have we.
We have some duties for our country.
2. The taxes we pay should honestly.
We should pay the taxes honestly.
3. It is duty our also understand to problems country of the.
It is our duty to understand the problems of our country.
4. Country we have for our as a good some duties citizen.
We have some duties for our country as a good citizen.

Unit: 6

Unity is Strength

اتحاد میں برکت ہے ہر طاقت آہی

The unity has many advantages. There lived an old man who had four sons. They always quarreled with one another. The old man was very much worried about them. He tried his best to unite them. But all his efforts proved useless.

اتحاد میں کتنے ہی فائدے ہیں۔ ایک بوڑھا شخص رہتا تھا جس کو چار بیٹے تھے۔ وہ اکثر ایک دوسرے سے لڑتے رہتے تھے۔ بوڑھے آدمی کو ان کی فکر ہوتی تھی۔ اس نے انہیں متحد رہنے کی بڑی کوشش کی لیکن اس کی ساری کوششیں بیکار ثابت ہو رہی تھیں۔ ہڈیہ ہر کیترائی فائدا آہن۔ ہکڑو کراڑو ماٹھو رھندو ہو جنھن کی چار پت ہئا۔ اھي هميشه هک ہئي سان جھگڑو کندا هئا۔ کراڑي همراه کی انھن جي ڳڻتي هوندي هئي۔ هن انھن کي متحد کرڻ جي پوري کوشش ڪئي۔ پر سڀ هن جون کوششون بيڪار ثابت ٿين پيون۔

Once he thought of a plan to unite them. He brought a bundle of sticks from the forest. He asked them, one by one, to break bundle of sticks. Everyone tried but no one could break it.

ایک دن اس نے انہیں متحد رکھنے کیلئے ایک منصوبہ بنایا۔ یہ جنگل سے لکڑیوں کی گٹھی لے کر آیا۔ اس نے ان سے کہا کہ ایک ایک ہو کر اس لکڑیوں کی گٹھی کو توڑو۔ ہر ایک نے کوشش کی لیکن وہ اس کو توڑ نہ سکے۔

هڪ دفعي هن انھن کي متحد کرڻ جو منصوبو ٺاهيو۔ هي جنگل کان کانين جي پري ڪڍي آيو۔ هن انھن کي چيو ته هڪ هڪ ٿي ڪري کانين جي پريءَ کي پنجنون۔ هر هڪ کوشش ڪئي ليڪن ڪوئي به ان کي پڇي نه سگهيو۔

The old man untied the bundle. He asked them to break the sticks, one by one. Everyone did it easily. The old man advised his sons; "Be united like the bundle of sticks.

You will be strong. No one can harm you. But, if you are divided, you will be ruined.

ٻوڙهه آدمي نه لکڙيون کي گڻهي کھولي اور ڪها اب اس کو ايک ايک کر کے توڙو
هر ايک نه آساني کے ساتھ اس کو توڙ ديا۔ ٻوڙهه آدمي نه اپنے بيٺوں کو صلاح دي که
لکڙي کي گڻهي کي طرح متحد هو کر رهو۔ آپ مضبوط هو جاؤ گے۔ آپ کو کوئي بهي نقصان
نهين پهچا سکتا هے۔ ليکن اگر آپ اڪيل اڪيل هو جاؤ گے تو تم تباہ هو جاؤ گے۔

ٻوڙهي ماڻهو پري چوڙي. هن انهن کي چيو ته ڪاٺيون پڇيون هڪ هڪ
ڪري. هر هڪ آسانيءَ سان انهن کي پڳو. ٻوڙهي ماڻهو پنهنجي پتن کي صلاح
ڏني ته ”ڪاٺين جي پري وانگر متحد ٿيو“. اوهاڻ مضبوط ٿي ويندو. ڪوئي به
اوهاڻ کي نقصان پهچائي نه سگهندو پر جيڪڏهن اوهاڻ ورهاڻجي ويندا ته اوهاڻ
تباہ ٿي ويندا.

All the four sons acted upon his advice. Now they never quarreled. They began to live a life of unity.

سارے چاروں بیٹوں نے ان کی نصیحت پر عمل کیا۔ اب یہ کبھی بھی آپس میں
نہیں لڑتے انہوں نے اتحاد والی زندگی رہنا شروع کی۔

سڀني چئني پتن ان جي نصيحت تي عمل ڪيو. هاڻي هي ڪڏهن به
جهڳڙو نه ڪندا آهن انهن ٻڏي واري زندگي رهڻ شروع ڪئي.

Exercise:

Answer the following questions.

1. How many sons did the old man have?

Ans: The old man had four sons.

2. What did his sons do?

Ans: They always quarreled with one another.

3. Was the old man worried about them?

Ans: Yes, old man was much worried about them.

4. What did he bring from the forest?

Ans: He brought a bundle of sticks from the forest.

5. What advice did the old man give them?

Ans: The old man advised them be united like the bundle of sticks, you will be strong no one can harm you. But if you are divided, you will be ruined.

Choose the correct option.

- The old man had _____ sons.
(a) Five (b) four ✓ (c) six
- The unity has _____ advantages.
(a) one (b) two (c) many ✓
- He tried his best to _____ them.
(a) unite ✓ (b) control (c) avoid
- All the four sons acted upon his _____.
(a) order (b) advice ✓ (c) lesson
- Be united like the bundle of _____.
(a) sticks ✓ (b) pencils (c) boxes

Fill in the Blanks.

- The unity has many advantages.
- They always quarreled with one another.
- He tried his best to unite them.
- Once he thought of a plan to unite them.
- If you are divided you will be ruined.

Write the opposites of the following

Old	Young	Man	Woman
Once	Now	Strong	Weak
Son	Daughter	Useless	Useful

Unit: 7

Tall Trees

لمبے درخت دگھاوڻ

With their feet in the earth,
And their heads in the sky,
The tall trees watch
The clouds go by.

زمین میں جیسے ان کے پاؤں ہیں
اور ان کے سر آسمان میں ہیں
لمبے درختوں کو دیکھو
بادل بھی ان سے لگتے ہیں

جڙ زمين ۾ انهن جي پير آهن
۽ انهن جي مٿا آسمان ۾ آهن
دگهن وڻن کي ڏسو
جهڙ به انهن سان لڳي ٿو

When the dusk sends quickly
The birds to rest,
The tall trees shelter them
Safe in a nest

جب شام هوتی ہے جلدی
پرندے آرام کرنے آتے ہیں
لمبے درخت انہیں پناہ دیتے ہیں
حفاظت سے گھوسلوں میں

جڏهن شام ٿيندي آهي جلدي
پکي آرام ڪرڻ ايندا آهن
دگھا وڻ انهن کي پناھ ڏيندا آهن
حفاظت سان آکيرن ۾

And then in the night
With the tall trees peeping,
The moon shines down
One a world that's sleeping

اور پھر رات کو
لمبے درختوں میں سے جھانکتے ہیں
چاند نیچے چمکتا ہے
جب دنیا آرام میں آتی ہے۔

۽ وري رات جو
دگهن وڻن مان ليعو پائن ٿا
چنڊ هيٺ چمڪي ٿو
جڏهن دنيا آرام ۾ هوندي آهي

Exercise:

Answer the following question

1. Who has composed the poem?

Ans: The poem has composed by Eileen Mathias.

2. Where are the feet of the trees?

Ans: The feet of the trees are in the earth.

3. Where are their heads?

Ans: Their heads are in the sky.

4. Where does the sun shine?

Ans: Sun shines from the east.

Full in the blanks

1. With their feet in the earth.

2. And their heads in the sky.

3. The moon shines down.

4. One a world that's a sleeping.

5. The tall trees shelter them

Write the plurals of the following words

Foot	Feet	Cloud	Clouds
Head	Heads	Bird	Birds
Tree	Trees	Nest	Nests

Use the following words in your own sentences

Watch: The tall trees watch.

Safe: Safe in a nest

Nest: Safe in a nest.

Clouds: The clouds go by

Quickly: When the dusk sends quickly

Moon: The moon shines down.

Write the meaning of the followings.

Feet	پاؤں	پیر	When	جب	جذمن
Earth	زمین	زمین	Rest	آرام کرنا	آرام کرنا
Tall	لمبا	دگھو	Nest	گھونسلہ	آکپرو

Rearrange the given sentences in correct order.

1. go by clouds the
The clouds go by.
2. the in night than and
And then in the right.
3. trees tall peeping with the
With the tall trees peeping.
4. down moon the shines
The moon shines down.
5. watch the tree tall
The tall trees watch.

Write the opposites of the following

Sky	Earth	Safe	Danger
Tree	Grass	Night	Day
Go	Come	Moon	Sun

Unit: 8

Perfect Student (Monitor)

مکمل طالب علم (مانیٹر) مکمل شاگرد (مانیٹر)

A monitor is always perfect in every matter. I have seen many good students in the class. One of them is selected by the teacher as Perfect. The Perfect helps the teacher in many ways. His duty is to maintain discipline in the class. He is a real monitor.

مانیٹر اکثر ہر معاملے میں مکمل ہوتا ہے میں نے کلاس میں سے ہی اچھے طالب علم دیکھیں ہیں۔ ان میں سے استاد ایک مکمل لڑکے کا انتخاب کرتا ہے۔ وہ استاد کی ہر طرح سے مدد کرتا ہے۔ اس کا فرض ہے کہ کلاس اور انتظام صحیح رکھے۔ یہ حقیقت میں مانیٹر ہوتا ہے۔ مانیٹر اکثر کئی ہر معاملی پر مکمل ہوندو آہی۔ مان کلاس پر کیترائی سنا شاگرد ڈنا آہن۔ انہن مان استاد ہک مکمل چوکرو چونڈیندو آہی۔ اہو استاد جی ہر طرح سان مدد کندو آہی۔ ہن جو فرض آہی کلاس جو انتظام (ڈسیپلین) کی درست کرط ہی حقیقی مانیٹر ہوندو آہی۔

A Perfect is always ready to the call of the teacher. During the absence of the teacher, he looks after the class. He does not allow the children to make noise. He keeps the children busy in reading and writing. Sometimes, he teaches his fellow students. He proves himself a perfect monitor.

مانیٹر ہمیشہ استاد کے پکارنے کیلئے تیار رہتا ہے۔ استاد کی غیر حاضری میں یہ کلاس کو دیکھتا ہے۔ یہ طالب علم کو شور مچانے کی اجازت نہیں دیتا۔ یہ طالب علم کو لکھنے اور پڑھنے میں مصروف رکھتا ہے۔ اپنے ساتھ پڑھنے والوں کو سکھاتا ہے۔ یہ اپنے آپ کو مکمل مانیٹر ثابت کرتا ہے۔

مانیٽر هميشه استاد جي سڏ تي تيار رهندو آهي استاد جي غير حاضريءَ دوران هي ڪلاس کي سنڀاليندو آهي. هي شاگردن کي گوڙ ڪرڻ جي اجازت نه ڏيندو آهي. هي شاگردن کي لکڻ ۽ پڙهڻ ۾ مصروف رکندو آهي. هي پاڻ سان گڏ پڙهندڙن کي سڀڪاريندو آهي. هي پاڻ کي مڪمل مانيٽر ثابت ڪندو آهي.

Shakoor is the Perfect of my class. He has all the qualities of a good student. All the children respect and obey him. All the teachers like him very much. This is all due to his perfection.

شڪور مير ڪلاس ڪا مانيٽر آهي. اس ۾ اچڻ طالب علم والي ساري خوبان آهن. سارے طالب علم اس کي عزت ڪرڻ ۾ آهن اور اس کي مانتے ہیں۔ سارے استاد اس کو پسند ڪرڻ ۾ آهن۔ یہ اس کي مڪمل هونے کي وجه سے ہے۔

شڪور پنهنجي ڪلاس جو مانيٽر آهي. هن ۾ سڀني شاگرد واريون سڀ خاصيتون آهن. سڀ شاگرد هن جي عزت ڪندا آهن ۽ هن کي مڃيندا آهن. سڀ استاد هن کي پسند ڪندا آهن، هن جي مڪمل هجڻ ڪري هي سڀ ڪجهه آهي.

Every student should try to be perfect. But every perfect boy cannot be the monitor.

هر طالب علم مڪمل هونے کي ڪوشش ڪرڻا ہے۔ لیکن پر مڪمل بچہ مانيٽر نهين هوسکتا۔ هر شاگرد مڪمل (مانيٽر) ٿيڻ جي ڪوشش ڪندو آهي. پر هر مڪمل چوڪرو مانيٽر نه هوندو آهي.

Exercise:

Answer the following questions.

1. Who selects the monitor in class?

Ans: The teacher selects the monitor in class.

2. How does monitor help the teacher?

Ans: the monitor helps the teacher to maintain discipline in the class.

3. What are the qualities of a good student?

Ans: The qualities of a good student are, maintain class responsibilities, keeps children busy all the students respect and obey him.

4. Who is your class monitor?

Ans: Shakoor is our class monitor.

Fill in the Blanks.

1. A monitor is always perfect in every matter.
2. I have seen many good students in the class.
3. His duty is to maintain discipline in the class.
4. During the absence of the teacher he looks after the class.
5. He keeps the children busy in reading and writing.

Make the plurals of the singulars:

matter	matters	class	Classes
student	Students	quality	Qualities
Child	Children	teacher	teachers

Use the following words in your own sentences.

Allow: He does not allow the children to make noise.

Busy: He keeps them busy in reading and writing.

Keep: He keeps the children busy.

Toy: I have good collection of toys.

Monitor: Shakoor is our monitor.

Write the opposites of the following

Good	Bad	Teacher	student
Always	Never	Absence	Presence
Busy	Idle	Obey	Disobey

Unit: 9

Our Food

ہمارے کھانے اسان جا کاڌا

Diet plays the most important role in the stage of childhood. Growing children are very active. So, they constantly need good food. They should make sure that the food which is given to them is the right food and it has all the nutrients in it.

غذا بچپن کے دور میں اہم کردار ادا کرتا ہے۔ بڑھتے ہوئے بچے بہت چست ہوتے ہیں۔ اس لیے انہیں مسلسل اچھے کھانوں کی ضرورت پڑتی ہے۔ انہیں یہ یقین ہو کہ جو کھانے انہیں دیئے جا رہے ہیں وہ صحیح کھانے ہیں۔ اور ان میں سب کی سب غذائی اجزا موجود ہیں۔

کاڌو ٻالڪ پڻي جي دور ۾ تمام اهم ڪردار ادا ڪري ٿو ڌيندڙ ٻار تمام چست هوندا آهن. تنهنڪري انهن کي لڳاتار سٺن کاڌن جي ضرورت پوي ٿي. انهن کي پڪ هجڻ گهرجي ته جيڪي کاڌا انهن کي ڏنا وڃن ٿا اهي صحيح کاڌا آهن ۽ انهن ۾ اهي سڀ کاڌي جا جزا موجود آهن.

A healthy diet means a complete diet with all the necessary food items. We have divided these food items into different groups. Children need to eat some portion from each group daily.

ايڪ صحتمند کانا مطلب ته ايڪ مڪمل کانا جس میں کھانے کی سب ضروری اشیاء موجود ہوں۔ ہم ان کھانے کے اشیاء کو مختلف گروہوں میں تقسیم کرتے ہیں۔ بچوں کو روزانہ ايڪ حصہ ان میں سے کھانا چاہئے۔

هڪ صحتند کاڌو مطلب ته هڪ مڪمل کاڌو جنهن ۾ سڀئي کاڌي جون ضروري شيون هجن اسان انهن کاڌي جي ائٽمن کي مختلف گروپن ۾ ورهايو آهي. ٻارن کي ڪجهه حصو هر هڪ گروپ مان روزانو کائڻ کپي.

Vegetable group:

Vegetable group includes leaf green and starchy vegetables, beans and peas. A balanced diet should include 15-20 percent of food items from this group.

سبزیوں کا گروپ: سبزیوں کا گروپ مشتمل هوتا ہے سبز پتوں اور کلف دار سبزیاں، بنیز اور پیز پر ایک متوازن خوراک 15 سے 20 پر سینٹ اس گروپ میں سے کھانا چاہئے۔
سائي پاڇين جو گروپ: سائي پاڇين جو گروپ مشتمل هوندو آهي ساوا پن ۽ ڪلفدار سايون پاڇيون فريون ۽ مٿر هڪ متوازن کاڌو 15 کان 20 پرسينٽ گروپ مان کائڻ کپن.

Fruit Group:

This group of our diet includes fruits and their juices. A child should use 15-20 percent of this food items from this group in a day.

پھلوں کا گروپ: اس گروپ میں ہماری غذا مشتمل هوتی ہے پھل اور ان کے جو سبز پر۔
ایک بچے کو 15 سے 20 پر سینٹ روزانہ اس غذا کا استعمال کرنا چاہئے۔
ميون جو گروپ: هن گروپ ۾ اسان جي غذا مشتمل هوندي آهي ميون ۽ انهن جي جوسن تي هڪ ٻار کي 15 کان 20 پرسينٽ کاڌي جو ائٽم استعمال ڪرڻ گهرجي.

Cereal Group:

Cereal group includes bread, pasta, cereals and rice. A child must include at least 20-25 percent of these items in his diet.

اناج گروپ: اناج گروپ مشتمل ہوتا ہے، پاستا اناج اور چاول پر ایک بچہ ہر حال میں 20 سے 25 پر سینٹ اس گروپ میں سے کھائے۔

اناج گروپ: اناج گروپ مشتمل ہوندي آهي ماني، پاستا، اناج ۽ چانورن تي، هڪ بار ضرور 20 کان 25 پر سينٹ هنن شين مان کائي.

Milk Group:

This group includes milk, cheese and yogurt. It is necessary for a child to use 10-15 percent of these food items.

دودھ گروپ: یہ گروپ دودھ، پنیر اور دہی پر مشتمل ہے۔ یہ بچوں کیلئے ضروری ہے کہ 10 سے 15 پر سینٹ ان چیزوں میں سے استعمال کریں۔

کیر جو گروپ: هي گروپ مشتمل آهي کير، پنير ۽ دھي تي. اھيو ٻارٽن لاءِ ضروري آھي تہ 10 کان 15 پر سينٹ هنن شين مان استعمال ڪن.

Meat Group:

Meat, poultry, fish, dry beans and eggs are included in this group. A healthy diet should include 10-15 percent of food items from this group.

گوشت گروپ: گوشت، مرغی، مچھلی، خشک فھلیان اور انڈے اس گروپ میں شامل ہیں۔ ایک صحتمند کھانے کیلئے 10 سے 15 پر سینٹ ان چیزوں میں سے کھانا چاہئے۔

گوشت گروپ: گوشت، مرغی، مچھلی، سڪل فريون ۽ آنا هن گروپ ۾ شامل آهن. هڪ صحتمند کاڌي لاءِ 10 کان 15 پر سينٹ هنن شين کان کائڻ کپي.

Fats, oils and Sweets:

Sources of fats are dairy products, meat, coconut and peanuts. They also include palm, olive, sunflower, soyabean and cotton seeds oils. A child should not contain fats more than 10 percent. Children should also know that two third of their bodies are made up of water. They should drink 8-10 glasses of water to remain healthy.

چکنائی، تیل اور مٹھائیاں: چکنائی ڈیری چیزوں سے آتی ہیں۔ جس میں گوشت، ناریل اور منگلی ہیں یہ سب شامل ہیں ناریل کا تیل، سورج مکھی، سویا بین اور کپاس کے بیج کا تیل۔ بچوں کو چکنائی 10 پر سینٹ سے زیادہ استعمال نہیں کرنی چاہئے۔ بچوں کو یہ معلوم ہونا چاہئے کہ ان کے جسم میں دو تھائی پانی ہوتا ہے۔ اس لیے ان کو 8 سے 10 گلاس صحتمند رہنے کیلئے پانی پینا چاہئے۔

سٹپ، تیل ۽ مٹھائیوں: سٹپ یا چربی جو ذریعہ آہی دیریء جون شیون، گوشت، ڈونگی ۽ منگیا، اہی پٹ شامل آہن۔ ناریل جو تیل، سورج مکھی، سوبابین ۽ کپہ جی بیج جو تیل۔ ہارن کی سٹپ 10 پر سینٹ کان گھٹونہ واپرائٹ کپی۔ ہارن کی اہا خبر ہجٹ کپی تہ انہن جی جسمن ۾ تیون حصو پاٹی ہوندو آہی۔ تنہنکری انہن کی 8 کان 10 گلاس صحتمند رہٹ لاء پاٹی پیٹٹ گھر جی۔

Exercise:

Answer the following questions.

1. What does a healthy diet mean?

Ans: A healthy diet means a complete diet with all the necessary food item.

2. What does vegetable group include?

Ans: Vegetable group includes leaf green and starchy vegetables, beans and peas.

3. Name some of the food items of meat group?

Ans: Meat poultry, fish, dry beans and eggs are included in meat group.

4. How many glasses of water should a child drink daily?

Ans: A child should drink at least 8 to 10 glass per day.

5. What are the sources of fats?

Ans: Sources of fats are dairy products, meat, coconut and peanuts.

Give the plurals of the Followings:

Group	groups	Egg	Eggs
item	Items	Portion	Portions
bean	Beans	Pea	Peas

Use the following words in your own sentences

Diet: Diet play most important role in the stage of childhood.

Active: Growing children are very active.

Balanced: A balanced diet should include 15-20% of food.

Healthy: A healthy diet should include 10 to 15% from meat group.

Role: Diet plays most important role in life.

Fill in the Blanks.

1. Diet plays the most important role in the stage of childhood.
2. Growing children are very active.
3. Cereal group includes bread, pasta, cereals and rice.
4. One third of our bodies are made up of water.
5. Fruit group includes fruits and their juices.

Unit: 10

Love for Books

کتابوں سے پیار کتابن سان پیار

Usman is my best friend. We are in the same class. At home, he has a bookcase. He has one shelf in the bookcase for his own books. There are books of adventures and short stories. Most of the books contain exciting pictures.

عثمان میرا سب سے اچھا دوست ہے۔ ہم ایک ہی کلاس میں ہیں۔ گھر میں اس کو ایک کتابوں کی الماری ہے۔ جس میں ایک خانہ اس کے کتابوں کیلئے ہے۔ جس میں مہم جوئی اور کہانیوں کے کتاب ہیں۔ اس میں بہت سے کتابوں پر دلچسپ تصویرے ہیں۔

عثمان منهنجو ڀلي ۾ ڀلو دوست آهي اسين ساڳي کلاس ۾ پڙهندا آهيون. گهر ۾ هن کي هڪ ڪتابن جي الماڙي آهي جنهن ۾ هڪ خانو هن جي ڪتابن جو آهي جنهن ۾ (ايڊوينچر) مهم جوئي ۽ ڪهاڻين جا ڪتاب آهن. انهن مان گهڻن ڪتابن تي دلچسپ تصويرون آهن.

Usman is fond of reading short stories. He can tell many of these stories by heart. Every evening, he takes one book from the shelf and carries it away to his bedroom. He reads it. Very often, he tells interesting stories to the class.

عثمان چھوٹی کہانیوں کے پڑھنے کا شوقین ہے۔ اس کو کتنی ہی کہانیاں یاد ہیں۔ ہر شام کو یہ خانے میں سے ایک کتاب اٹھاتا ہے۔ اور اپنے بیڈروم میں لے جاتا ہے۔ یہ ان کو پڑھتا ہے۔ کبھی کبھی یہ کلاس میں دلچسپ کہانیاں سناتا ہے۔

عثمان ننڍي ڪهاڻين پڙهڻ جو شوقن آهي هن کي ڪيتريون ئي ڪهاڻيون ياد آهن. هر شام جو هي خاني مان هڪ ڪتاب کڻندو آهي ۽ پنهنجي بيبڊ روم ۾ کڻي ويندو آهي. هي انکي پڙهندو آهي ڪڏهن ڪڏهن هي کلاس ۾ دلچسپ ڪهاڻيون ٻڌائيندو آهي.

He spends his pocket money in buying such new books. He adds new books to his shelf. All his friends know his love for books. His best stock is the "Fairy tales" which I gave him on his last birthday.

يہ اپنی پاڪٽ مٺي اس قسم کي نئے ڪتاب خريد ٿي ۾ خرچ ڪري ٿو۔ يہ نئے ڪتاب خانے ۾ بڙھاتا ہے۔ اس کي سب دوستوں کي اس کي ڪتابوں سے پيار کي خبر ہے۔ اس کا بہترین مجموعہ کہانيوں کا ہے۔ جو ۾ ٿي ۾ اسے ڇڏي سا لکھ ڏيا تھو۔

هي پنهنجي خرچي ۾ هن قسم جي ڪتابن خريد ڪرڻ ۾ خرچ ڪندو آهي. هي نوان ڪتاب خاني ۾ وڌائي ٿو. سڀني ۾ هن جي دوستن کي هن جي ڪتابن سان پيار جي خبر آهي. هن جو پلي ۾ پليو مجموعو ڪهاڻين جو آهي. جيڪي مان هن کي گذريل سالگرھ تي ڏنا هئا.

Exercise

Answer the following questions.

1. What does Usman love?

Ans: Usman loves to collect the books.

2. What does he have at home?

Ans: He has a book case at home.

3. What is Usman fond of?

Ans: Usman is fond of reading short stories.

4. What is his best stock?

Ans: His best stock is the fairy tales.

5. When does he carry books?

Ans: Every evening he carries a book to his bed room for reading.

Use the following words in your own sentences.

Book: There are **books** of adventures and short stories.

Friend: Usman is my best friend

Home: At home he has a book case.

Shelf: He has a shelf in book case for books.

Read: He is fond of reading stories.

Fill in the Blanks.

1. Usman is my best friend.
2. We are in the same class.
3. At home, he has a book case.
4. There are books of adventures and short stories.
5. All his friends know his love for books.

Write the plurals of the followings.

Book	Books	Home	Homes
Friend	Friends	Story	Stories

Choose the correct option.

1. _____ is my best friend.
(a) Akram (b) Imran (c) Usman ✓
2. Every _____, he takes one book from the shelf.
(a) Might (b) evening ✓ (c) morning
3. We are in the same _____.
(a) School (b) class ✓ (c) collage
4. All his friend knows his love for _____.
(a) Books ✓ (b) copies (c) magazines

Write the meaning of the followings.

Best	بہترین	پلی ہیلو	Heat	گرمی	گرمی
Picture	تصویر	تصویر	Spend	گذرنا	گذارٹ

Unit: 11

The Independence Day

آزادی کا دن آزادیء جوڈینہن

Every year the independence day is celebrated on 14th August. It is the most important day for the people of Pakistan. It was on 14th August 1947 when the Muslims got separate homeland of their own. Quaid-e-Azam had struggled for it along with other Muslim League Leaders. The British Government was compelled to quit India and declare independence for the separate homeland.

ہر سال آزادی کا دن 14 اگست پر منایا جاتا ہے۔ یہ پاکستانی عوام کیلئے نہایت اہم دن ہے۔ یہ 14 اگست 1947 کا دن تھا جب مسلمانوں نے اپنے لیے علیحدہ وطن لیا تھا، قائد اعظم نے دوسرے مسلم لیگ کے رہنماؤں کے ساتھ لمبی جدوجہد کی۔ برطانیہ ہندوستان چھوڑنے پر مجبور ہو گیا اور انہوں نے جدا وطن کے لیے آزادی کا اعلان کیا۔

ہر سال آزادیء جوڈینہن 14 اگست تي ملہايو ويندو آهي. اھيو پاڪستاني ماڻھن لاءِ نہایت اھم ڈينھن آھي. اھيو 14 اگست 1947 ھيو جڏھن مسلمانن پنھنجي لاءِ جدا وطن ورتو ھيو. قائد اعظم بين مسلم ليگ اڳواڻن سان گڏ ڊگھي جدوجھد ڪئي. برطانيہ حڪومت ھندستان ڇڏڻ لاءِ مجبور ٿي پئي ۽ انھن جدا وطن لاءِ آزاديءَ جو اعلان ڪيو.

On 14th August every year, the entire nation celebrates independence day and pay homage to Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah. Special parade is held at the Tomb of Quaid-e-Azam. In schools and colleges and stadium Flag hoisting ceremony is held. After that speeches, debates and National songs competitions are held. At night buildings are decorated with lights and models. The political leaders hold functions and the MNAs or MPAs and Nazims manage similar celebrations at different places. The students are acquainted with the struggle for Independence.

ہر سال 14 آگسٹ کو ساری قوم آزادی کا دن مناتی ہے۔ اور قائد اعظم محمد علی جناح کو خراج تحسین پیش کرنے کیلئے اس کی مزار پر پریڈ کی جاتی ہے۔ اسکولوں میں، کاليجوں میں اور اسٹیڈیم میں جھنڈا لہرانے کی تقریب رکھی جاتی ہے۔ اس کے بعد تقریریں، بحث مباحثے اور ملی نغموں کے مقابلے رکھے جاتے ہیں۔ رات کو عمارتوں کو بتیوں سے اور تصویروں (ماڈل) سے سجایا جاتا ہے سیاسی رہنما پروگرام منعقد کرتے ہیں۔ ایم این ایز، ایم پی ایز اور ناظم مختلف جگہوں پر ایک جیسے ہی پروگرام منعقد کرتے ہیں۔ طالب علموں کو آزادی کی جدوجہد کے بارے میں بتایا جاتا ہے۔

هر سال 14 آگست تي، سڄي قوم آزاديءَ جو ڏهاڙو ملهائيندي آهي. ۽ قائد اعظم محمد علي جناح کي خراج تحسین پیش ڪرڻ لاءِ هن جي مزار تي پريڊ رکي ويندي آهي. اسڪولن ۾، کاليجن ۾ ۽ اسٽيڊيم ۾ جهنڊي ڦڙڪائڻ جي تقريب رکي ويندي آهي. ان کانپوءِ تقريران، بحث مباحث ۽ قومي راڳن جو مقابلو رکيو ويندو آهي. رات جو عمارتن کي بتين ۽ فوٽن سان سينگاريو ويندو آهي. سياسي اڳواڻ پروگرام مقرر ڪندا آهن. ايم. اين. ايز ۽ ايم. پي. ايز ۽ ناظم مختلف جاين تي ساڳي نموني ملهائيندا آهن. شاگردن کي آزاديءَ جي جدوجهد جي باري ۾ واقفيت ڏني ويندي آهي.

Exercise

Answer the following questions.

1. When did Pakistan come into being?
Ans: Pakistan came into being on 14th of August 1947.
2. Why 14th August is celebrated?
Ans: 14th of August is celebrated because the Muslim got separate homeland on this day.
3. Who struggled for independence?
Ans: Quaid-e-Azam had struggled for it along with other Muslim league leaders.
4. What happens at night on 14th August?
Ans: At night on 14th August buildings are decorated with lights and models.

5. How the celebration starts?

Ans: Celebration starts with the hoisting of national flag.

Write the opposites of the following

Day	Night	Entire	Incomplete
Separate	Unite	Similar	Unlike
Starts	End	Heavy	Light

Fill in the Blanks.

- Every year the independence day is celebrated on 14th August.
- Quaid-e-Azam had struggled for it along with other Muslim League Leaders.
- Special parade is held at the Tomb of Quaid-e-Azam.
- The political leaders hold functions.

Write the plurals of the followings.

Year	Years	School	schools
Day	Days	Flag	flags
nation	nations	Leader	leaders

Use the following words in your own sentences

Importance: We must understand the importance of 14th August.

People: It is most important day for the people of Pakistan.

Separate: Muslims got separate homeland.

Tomb: Special parade is held at the tomb of Quaid-e-Azam.

School: 14th August is celebrated in Schools.

Unit: 12

Birthday Party

سالگره کی پارٹی سالگره جي پارٽي

Children anxiously wait for their birthday. Last Sunday was the happiest day for Asma. That day was her birthday. She arranged a party. She invited all her friends.

بچے بڑی چاہت سے اپنی سالگرہ کا انتظار کرتے ہیں۔ بچھلا اتوار عصمہ کیلئے بڑی خوشی کا دن تھا۔ کیونکہ اس دن اس کی سالگرہ تھی۔ اس نے پارٹی کا اہتمام کیا تھا۔ اس نے اپنے سب دوستوں کو دعوت دی تھی۔

ہار چاہت سان پنهنجي سالگره جو انتظار ڪندا آهن. گذريل آچر عصما لاءِ وڏي ۾ وڏو خوشيءَ جو ڏينهن هو. ان ڏينهن ان جي سالگره هئي. هن پارٽيءَ جو اهمتام ڪيو هيو. هن سڀني پنهنجن دوستن کي دعوت ڏني هئي. We, all her friends, helped her in the arrangements.

هم سب دوستون نے اس کی پروگرام کے اہتمام میں مدد کی۔

اسان سڀني ان جي دوستن ان جي اهمتام ڪرڻ ۾ مدد ڪئي.

We decorated the hall. We hung colourful buntings and balloons. There was a beautiful birthday cake on the table.

هم نے ھال کو سجایا۔ هم نے خوبصورت جھنڈے اور غبارے لٹکائے، خوبصورت کیک ٹیبل پہ پڑا تھا۔

اسين ھال کي سينگاريو. اسان خوبصورت جھنڊيون ۽ ڦوڪٽا لڙڪايا.

خوبصورت کیک ٽیبل تي رکيل هو.

Asma was dressed up like a queen. She looked very pretty She also had a crown on her head.

عصمہ رانی کی طرح کپڑے پہن کے آئی تھی۔ وہ بہت خوبصورت لگ رہی

تھی۔ اس کے سر پر تاج رکھا ہوا تھا۔

عصما راڻيءَ وانگر ڪپڙا پائي آئي هئي. اها ڏاڍي خوبصورت پئي لڳي.

ان کي پڻ تاج پيل هيو. ان جي مٿي تي.

Asma and I received the guests at the gate. They congratulated and presented gifts to Asma.

عصمه اور میں نے مہمانوں کو دروازے پر خوش آمدید کہا۔ انہوں نے عصمه کو

مبارک باد دی اور تحفے دیئے۔

عصماء مان مہمانن کي دروازي تان آجيان ڪئي سون. انهن عصماء کي

مبارڪ ڏني ۽ تحفا ڏنا.

Now it was the time to cut the cake. As soon as Asma cut the cake, everyone clapped and sang "Happy Birthday to You." The cake was tasty. It was a nice party. Everyone enjoyed it. It will be remembered for ever.

اب کيڪ کاٽڻے کا وقت آگيا۔ جيسے ہی عصمه نے کيڪ کاٽا هر ايك نے تالیاں

بجائیں اور پيپي برتھ ڏي گايو۔ کيڪ کھانے میں مزیدار تھا۔ یہ شاندار پارٽي تھی ہر ايك کو

مزه آيا۔ یہ ہميشہ ياد رکھی جائے گی۔

هاڻي کيڪ ڪٽڻ جو وقت اچي ويو جيئن ئي عصماء کيڪ ڪاٽيو

هر هڪ تارڙيون وڄايون ۽ ”هپي برٿ ڊي ته يو“ ڳايو. کيڪ ڪاٽڻ ۾ مزيدار هيو.

اهيا شاندار پارٽي هئي هر هڪ کي مزو آيو. اهيا هميشه ياد رکي ويندي.

Exercise:

Answer the following questions.

1. Which day was the happiest day for Asma?

Ans: Last Sunday was happiest day for Asma.

2. Why was last Sunday the happiest day for Asma?

Ans: Last Sunday was happiest day for Asma because it was her birthday.

3. Who came to the party?

Ans: She invited all her friends to come to the party.

4. Who helped her in the arrangement?

Ans: All her friends helped her in the arrangements.

5. How Asma was dressed up?

Ans: she was dressed up like a queen.

Use the following words in your own sentences.

Pretty: She looked very pretty.

Table: The cake was on the table.

Birthday: Children anxiously wait for their birthday.

Beautiful: There was beautiful birth cake on the table.

Party: It was a nice party.

Hung: We hung colourful bunting and balloons.

Fill in the Blanks.

1. Last Sunday was the happiest day for Asma.
2. Asma was dressed up like a queen.
3. She looked very pretty.
4. Now it was the time to cut the cake.
5. Everyone enjoyed it.

Write (T) for true and (F) for false statements.

1. Children anxiously wait for their birthday
2. Last Friday was the happiest day for Asma.
3. Asma was dressed up like a queen.
4. The cake was tasty.

T
F
T
T

Rearrange the given sentences in correct order.

1. her was birthday day that.
That was her birthday.
2. a she party arranged.
She arranged a party.
3. the decorated hall we.
We decorated the hall.
4. balloons buntings and hung we colourful.
We hung colourful buntings and ballona.

Unit: 13

Listen to Others

دوسروں کا سننا بہین کی ہڈو

Once there was a boy. His name was Asad. He read in class three. He talked too much. He never listened to others. He always had stories about himself to tell. He thought that talking too much about himself would make him very popular among his class fellows. He never thought what his class fellows were thinking about him. They were very tired of listening to him all the time. They started to avoid him. If Asad tried to join them in break time, they would walk away. This made life very boring for Asad. He was left on his own. He felt lonely. He said to himself, "Am I doing something wrong?" Asad was much worried. He tried to find the answer to the problem.

ایک دفعہ ایک لڑکا تھا۔ جس کا نام اسد تھا یہ تیسری جماعت میں پڑھتا تھا یہ بڑا باتوڑی تھا۔ یہ دوسروں کو کبھی بھی نہیں سنتا تھا۔ اس کو ہمیشہ اپنے آپ کو سنانے کیلئے کہانیاں تھیں۔ یہ سوچتا تھا کہ اپنے آپ سے زیادہ بولنا دوسرے کلاس والوں میں بہت مشہور کریگا۔ اس نے کبھی بھی نہ سوچا تھا کہ اس کے ہم کلاسی اس کے لیئے کیا سوچ رہیں ہیں؟ انہیں اس کی گفتگو ہمیشہ تھکا دیتی تھی۔ انہوں نے ان سے منہ موڑنا شروع کیا اگر اسد بریک میں ان سے ملنے کی کوشش کرتا تو وہ وہاں سے چلے جاتے تھے۔ اس نے اسد کی زندگی میں بوریت پیدا کر دی۔ اس نے خود کو اکیلا کر دیا۔ یہ اکیلا پن محسوس کرتا تھا۔ اس نے خود کو کہا "کیا میں کچھ غلط کر رہا ہوں؟" اسد کو بڑی فکر ہو گئی۔ یہ اس مسئلے کے حل کا جواب ڈھونڈ رہا تھا۔

ہک دفعی ہکڑو چوکرو ہیو ہن جو نالو اسد هو۔ ہی تین کلاس ۾ پڙهندو هیو۔ ہی گھٹو ڳالهائیندو هیو۔ ہی ٻین کی کڏهن به نه ٻڌندو هیو۔ هن کی همیشه پاڻ کی ٻڌائڻ لاءِ ڪهاڻیون هوندیون هیون۔ هی سوچندو هو ته پنهنجو پاڻ سان گھٹو ڳالهائڻ ٻین گڏ پڙهندڙن ۾ گھٹو مشهور ڪندو۔ هن کڏهن به نه سوچیو

هيوتہ هن جا ڪلاسي هن لاءِ ڇا سوچي رهيا هئا. انهن کي هن جو ڳالهائڻ هر وقت ٽڪائي ڇڏيندو هيو. انهن هن کان منهن موڙڻ شروع ڪيو. جيڪڏهن اسد رسيس جي وقت انهن سان ملڻ جي ڪوشش ڪندو هيو ته اهي اتان هليا ويندا هئا. ان اسد جي زندگيءَ ۾ بوريت پيدا ڪري ڇڏي. هن پاڻ کي اڪيلو ڪري ڇڏيو. هي اڪيلائي محسوس ڪندو هو. هن پنهنجو پاڻ کي چيو ”ڇا مان ڪجهه غلط ڪري رهيو آهيان؟“ اسد کي گهڻي ڳڻتي هئي هي مسئلي جي حل لاءِ ڪوشش ڪري رهيو هيو.

One day, while sitting behind a group of his class fellows, he overheard them talking "Do you like cricket?" Saqib asked Yasir, "Yes, we all do," Yasir said. He started telling about a cricket match he saw a week ago. Rizwan said something about good bowling of Shahid Afridi. Everyone in the class was taking part in the conversation. Asad quite enjoyed listening to this discussion.

ايڪ دن اپنے ڪلاس والوں کے گروپ کے پیچھے بیٹھتے بیٹھتے اس نے ایک آواز سنی کہ: "کیا آپ کو کرکٹ پسند ہے؟" ثاقب نے یاسر سے پوچھا۔ ہاں ہم سب کو یاسر نے کہا۔ اس نے کرکٹ کے بارے میں بتانا شروع کیا جو اس نے ایک ہفتہ پہلے دیکھی تھی۔ رضوان نے شاہد آفریدی کی اچھی بالنگ کے بارے میں کہا۔ ڪلاس کے ہر طالب علم نے اس بات میں حصہ لیا، اسد خاموشي سے یہ بحث سنتا رہا۔

هڪ ڏينهن پنهنجي ڪلاس وارن جي گروپ جي پٺيان ويهندي ويهندي هن ڳالهائڻ ٻڌو ته ”ڇا اوهاڻ کي ڪرڪيٽ پسند آهي؟“ ثاقت ياسر کان پڇيو. ”هائو اسان سڀني کي“ ياسر چيو. هن ڪرڪيٽ مئچ جي باري ۾ ٻڌائڻ شروع ڪيو. جيڪا هن هڪ هفتو اڳ ۾ ڏٺي هئي. رضوان ڪجهه شاهد آفریدیءَ جي پلي بالنگ جي باري ۾ چيو ڪلاس ۾ هر هڪ ان ڳالهه بولھ ۾ حصو ورتو. اسد چپ چاپ هي بحث ٻڌندو رهيو.

Suddenly, he got the answer to his problem. "Oh! Now I see. I never let any body talk. That's why my class fellows do not like my company, I should listen more and

talk less," he said to himself. Asad was a changed boy from there on.

جلدی ہی اس نے اپنے مسئلے کا جواب ڈھونڈ لیا۔ او! اب میں سمجھ گیا۔ میں کسی کو بھی بات کرنا نہیں دیتا تھا۔ اس لیے میرے کلاس والوں کو میری دوستی پسند نہیں ہے۔ مجھے زیادہ سننا چاہئے اور بولنا تھوڑا چاہئے۔ اس نے اپنے آپ کو کہا۔ اسد نے خود کو ادھر ہی تبدیل کر دیا۔

جلدي هن پنهنجي مسئلي جو جواب ڳولهي وڌو. اڙي هاڻي مان سمجھي ويو. مان ڪنهن کي به ڳالهائڻ نه ڏيندو هيمن تنهنڪري منهنجي ڪلاس وارن کي منهنجي سنگت نه ٿي وڻي. مونکي ٻڌڻ گھڻو ۽ ڳالهائڻ ٿورو گھرجي. هن پنهنجو پاڻ کي چيو. اسد پنهنجو پاڻ کي اتي ئي تبديل ڪري ڇڏيو.

Soon his class fellows realized that Asad had stopped talking too much. He let them talk and had become a good listener too, His class fellows liked this change and slowly became friendlier towards him. He realized that it was much more fun to listen to what others have to say rather than keep talking.

جلدی ہی اس کے کلاس والوں نے محسوس کیا کہ اسد نے بہت بولنا چھوڑ دیا تھا۔ اور دوسروں کو بات کرنے دیتا تھا۔ اور خود ان کو سنتا تھا۔ اس کے کلاس والوں نے اس کی اس تبدیلی کو پسند کیا اور آہستہ آہستہ اس کی طرف دوستی کا ہاتھ بڑھایا۔ اس نے محسوس کیا کہ دوسروں کو سننا زیادہ مزیدار ہے اپنے سنانے سے۔

جلدي ٿي هن جي ڪلاس وارن محسوس ڪيو ته اسد گھڻو ڳالهائڻ بند ڪري ڇڏيو ۽ ٻين کي ڳالهائڻ ڏيندو ھيو ۽ خود انھن کي ٻڌندو ھيو. هن جي ڪلاس وارن هن جي تبديليءَ کي پسند ڪيو ۽ آھستي آھستي هن ڏانھن دوستيءَ جو ھٿ وڌايو. هن محسوس ڪيو ته اھيو تمام وڌيڪ مزيدار آھي ٻين کي ٻڌڻ پنھنجي ڳالهائڻ کان.

Exercise:**Answer the following questions.**

1. What kind of boy was Asad?

Ans: Asad was talkative and never listened to others.

2. Why did he talk too much?

Ans: He thought that talking too much about himself would make him popular among his class fellows.

3. How did Asad's class fellows think of him?

Ans: Asad's class fellows were very tired of listening to him all the time.

4. What was the answer of Asad's realize?

Ans: The answer of Asad's realization was he never let anybody to talk.

5. What did his class fellows realize?

Ans: His class fellow's realized that he had stopped talking too much.

Fill in the Blanks.

1. Asad never listened to others.

2. They started avoid him.

3. This made life very boring for Asad.

4. Everyone in the class was taking part in the conversation.

5. Rizwan said something about good bowling of Shahid Afridi.

6. Asad was much worried.

Give the opposites of the followings:

Left	Right	Alone	Together
Answer	Question	Match	Disagree
Ask	Tell	Quick	Slow

Use the following words in your own sentences

Never: He never listened to others.

Listen: He was enjoyed listening others.

Popular: He thought talking too much make him popular.

Story: I have a story to tell you.

Avoid: They started to avoid him.

Enjoy: Asad quite enjoyed listening.

Choose the correct options.

- Once there was a _____.
(a) girl (b) woman (c) boy ✓
- His name was _____.
(a) Asad ✓ (b) Akram (c) Asif
- He _____ too much
(a) walked (b) talked ✓ (c) shocked
- He read in class _____.
(a) Three ✓ (b) four (c) five
- Saqib likes _____.
(a) hockey (b) football (c) cricket ✓

Write the meaning of the followings:

Behind	پیچھے	پویان	Problem	مسئلے	مسئلو
Suddenly	اچانک	اوجتو	Own	اپنا	پنہنجو
Quite	بلکل	بلکل	Friendlier	دوستانہ	دوستانا

Write (T) for true and (F) for false statements.

- His name was Amjad.
- He was in class four.
- He never listened to other.
- He always had stories about himself.
- Asad was a changed boy from there on.

F
F
T
T
T

Unit: 14

پتنگ لغز The Kite

I often sit and wish that I,
Could be a kite up in the sky,

مان اڪثر ويهي اهيا تمنا ڪندو آهيان ته مان
جيڪر لغز هجان مٿي آسمان ۾
میں اڪثر بيٺھ ڪر ڀي تمنا ڪر ٿا هون ڪه ميں
اگر پتنگ هوتا اوپر آسمان ميں

And ride upon the breeze and go
Whichever way it chanced to blow

۽ هوائن تي سواري ڪيا ۽ وڃان
هر ان پاسي جاڏي اها گهلي
اور هواؤں ۾ سواری ڪر ٿا اور جاتا
هر اس طرف جهاں سے ڀي چلے

Then I could look beyond the town,
And see the river winding down,

پو مان شهر جي طرف ڏانهن ڏسان
۽ ڏسان ندي هيٺ وهندي
پھر ميں شهر کي طرف ڏيکھوں
اور ڏيکھوں ندي نیچے بھتي

And follow all the ships that sail
Like me before the merry gale,

۽ ڪڍ لڳان انهن سڀني سامونڊي جهازن جي جيڪي ترن ٿا
مون وانگر خوشيءَ ڀري هوا جي اڳيان
اور پڇها ڪرون ان سارے سمندري جهازون کا جو تير ٿي ٿا
میری طرح خوشی سے هوا کے آگے

Until at last with them I came,
To some place with a foreign name.

جيستائين مان انهن سان نه اچان
ڪنهن جاءِ تي هڪ ٻئي ملڪ جي نالي سان
جب تک میں ان سے نه آؤں
کسی جگہ پہ ایک اجنبی نام سے۔

Exercise:

Answer the following questions.

1. What does the poet wish?

Ans: The poet wishes to be the kite to fly in the sky.

2. How does a kite fly in the air?

Ans: Kite fly in the air due to flow of breeze.

3. What things the poet want to see?

Ans: Poet wants to see the town, river and ships.

4. Where does the poet want to ride?

Ans: The poet wants to ride upon the breeze.

Use the following words in your own sentences

Wish: I often sit and wish that I,

Kite: could be the kite up in the sky.

Go: And ride upon the breeze and go.

River: And see the river winding down.

Last: Until at last with them I came.

Blow: whichever way it changed to blow.

Fill in the Blanks.

1. I often sit and wish that I could be a kite up in the sky.
2. I could look and beyond the town and see the river winding down.
3. And follow all the ships that sail.
4. I came to some place with a foreign name.

Rearrange the given sentences in correct order.

1. wish I and sit that often I,
I often sit and wish that I.
2. at came last until them with I,
Until at last with them I came.
3. see down river and the winding.
And see the river winding down.
4. and go ride the breeze upon and.
And ride upon the breeze and go.

Unit: 15 Moen Jo Daro موئن جو دڑو موئن جو دڑو

Moen Jo Daro means the mound of the dead. It is the oldest city in the world. The city was once the civilized and richly populated. Now there are only the ruins. It was Sir John Marshal who discovered the ruins in 1922. The things found were jeweler, pottery, seals, weights and measures, Tools, toys and weapons. A few things had very strong script written on them.

موئن جو دڑو مطلب مرے ہوؤں کا ڈھیر یہ دنیا کا قدیم ترین شہر تھا۔ یہ شہر کبھی ایک تہذیب یافتہ اور بڑی آبادی والا شہر تھا۔ اب وہاں صرف کھنڈرات ہیں۔ یہ سرجان مارشل تھا جس نے 1922 میں ان کھنڈرات کو کھولا۔ جو چیزیں وہاں سے ملی ہیں ان میں زیورات، مٹی کے برتن، ماپنے اور تولنے کے آلے، اور اوزار، کھلونے اور ہتھیار کن چیزوں پر ایک مضبوط متحریر لکھی ہوئی ہے۔

موئن جو دڑو معنی مثلن جو ڈیگ۔ اہیو دنیا جو قدیم ترین شہر ہو۔ ہی شہر کڈھن ہک ثقافت یافتہ ۽ گھٹی آبادی ۽ وارو شہر ہیو۔ ہاٹی صرف اتی کنڈر آھن۔ اہیو سرجان مارشل ہیو جنھن 1922 ہنن کنڈرات کی کولیو۔ جیکی شیون اتان لذیون ویون اھی آھن زیور۔ نکر جا تانو ماپ ۽ تور جا وت، اوزار گڈا ۽ ہتیار کن شین تی ہک مضبوط لکت لکیل آھی۔

The ruins show ancient Indus culture and civilization. The society was divided into ruling class, priestly class, the traders and farmers. The women used attractive clothes and ornaments. There were bazars, shopping centres and houses built of burnt bricks. There were covered drains and good drainage system. The picture of a bull has been found on the seals and painted pottery.

کھنڈرات قدیم سندھ کی ثقافت اور تہذیب دکھا رہے ہیں۔ معاشرہ حکمران طبقے پر پادری طبقے پر واپاریوں پر اور کسانوں پر تقسیم تھا۔ عورتیں دلکش کپڑے اور زیور پہنتی تھیں۔ ادب بازاریں، خریداری کے مزارک اور گھر کی اینٹوں سے بنے ہوئے تھے۔ ان کے پاس بند نالیاں اور بہترین نالیوں کا سسٹم تھا۔ ایک بیل کی تصویر مہروں پر اور رنگ لگے ہوئے مٹی کے برتن پر ملی ہیں۔

کندرات قدیم سندھ جی تہذیب ۽ ثقافت ڈیکارین ٲا. معاشرہ تقسیم ٲیل هیو حکمران طبقی تی. پادری طبقی تی. واپارین ۽ کڑمین تی. عورتون دلکش کپڑا ۽ زیور پائیندیون هیون. اتی بازارون، خریداری جا مرکز ۽ گھر پکن سرن سان ٲھیل هٲا. انھن وٲ ٲکیل نالیون ۽ بهترین نالین جو سسٲم هیو. ڈانٲ (ٲیگی) جی تصویر ٲھرن ۽ رنگ ٲیل ٲکر جی ٲانون تی ملی آھی.

Exercise:

Answer the following questions.

1. In how many classes the society was divided?

Ans: The society was divided in to ruling class, priestly class, the traders and farmers.

2. When were the ruins discovered?

Ans: The ruins were discovered in 1922.

3. What do the ruins show?

Ans: The ruins show ancient Indus culture and civilization.

4. Where do we find the picture of a bull?

Ans: The picture of bull has been found on the seals and painted pottery.

5. Who discovered the ruins of Moen-Jo- Daro?

Ans: Sir John Marshal discovered the ruins of Meon-Jo-Daro.

6. What were the things found at Moen-Jo-Daro?

Ans: The things found were, jewellery, pottery, seals, weights and measures, tools, toys and weapons.

Write the opposite of the following:

City	Village	Fast	Slow
Against	Support	Dead	Alive
Covered	Discovered	Strong	Weak

Full in the blanks

1. The Moen Jo Daro means the mound of dead.
2. It is the oldest city in the world.
3. The city was once the civilized and richly populated.
4. The ruins show ancient Indus culture and civilization.
5. There were covered drains and good drainage system.

Choose the correct option

1. _____ means mound of dead.
(a) Larkana (b) Moen Jo Daro ✓ (b) Shikarpur
2. It is oldest city in the _____.
(a) world ✓ (b) India (b) China
3. Now there are only _____.
(a) rooms (b) Hotels (b) ruins ✓
4. It was Sir _____ who discovered the ruins.
(a) Syd (b) John (b) John marshal ✓
5. The _____ show ancient Indus culture and civilization.
(a) maps (b) books (b) ruins ✓

Rearrange the given sentences in correct order

1. The mound dead of the means Daro-Jo-Mohen.
Moen-Jo-Daro means the mound of the dead.
2. The world the oldest is it in city.
It is the oldest city in the world.
3. Ruins the only are now there
Now there are only the ruins.
4. Clothes ornaments and used women the attractive.
The women used attractive cloths and ornaments.

Use the following words in your own sentences

City: It is the oldest city in the world

Ruins: Now there are only ruins.

Culture: It shows ancient Indus culture.

Society: The society was divided into many classes.

Farmer: Farmers sow the seed.

Burnt: I burnt the fire.

Unit: 16

Greedy Monkey

لاڻجي بندر لاڻجي ڀولو

There lived a monkey in a mango orchard outside a village. He was very greedy. He jumped from one tree to another and ate mangoes all the day. But he was not happy with his life. He wanted something more.

گاؤن ڪے باہر آم ڪے باغ میں ایک بندر رہتا تھا۔ یہ بہت لاڻجي تھا۔ یہ ایک درخت سے دوسرے درخت پہ جاتا تھا اور سارا دن آم کھاتا رہتا تھا۔ لیکن یہ اس زندگی میں سے خوش نہیں تھا۔ یہ مزید چاہتا تھا۔

ڳوٺ جي ٻاهران انبن جي باغ ۾ هڪ ڀولو رهندو هيو. هي تمام گھڻو لاڻجي هيو. هي هڪ وڻ کان ٻئي وڻ تي ويندو هيو ۽ سڄو ڏينهن انب کائيندو هيو پر هي ان زندگيءَ مان خوش نه هو. هي اڃان ڪجهه وڌيڪ چاهي پيو.

One day the monkey went to a nearby town. He entered a house and ran away with eatable. “The town is more fun than the orchard. I will live here” he decided.

ایک دن بندر نزدیک والے شہر کی طرف چلا گیا۔ یہ ایک گھر میں داخل ہوا اور کھانے کی اشیاء لیکر بھاگ گیا۔ شہر باغ سے زیادہ مزیدار ہے۔ میں یہیں رہوں گا۔ اس نے فیصلہ کیا۔

هڪ ڏينهن ڀولو ڀر واري شھر ڏانهن ويو. هي هڪ گھر ۾ داخل ٿيو ۽ کائڻ واريون شيون کڻي ڀڳو. ”شھر باغ کان وڌيڪ مزيدار آهي مان هتي رهندس“ هن فيصلو ڪيو.

Now the monkey came to the town daily. The people of the town were tired of him. They made different plans to catch him but nothing worked.

اب بندر روزانہ شہر آتا تھا۔ شہر کے لوگ اس سے جان چھڑانا چاہتے تھے۔ انہوں نے اس کو پکڑنے کیلئے کتنے ہی منصوبے بنائے لیکن کوئی کام نہ آیا۔

ہاٹھی پولو روزانو شہر ایندو ہیو۔ شہر جا ماٹھو ہن مان قاتا ہئا۔ انھن مختلف منصوبا ناھیا ہن کی پکڑ لاء پر کوئی کم نہ آيو۔

One day a magician came to the town. The people went to him and requested him for help. The magician said in return, "Do not worry. Get me some jars with narrow neck."

ایک دن جادوگر شہر میں آیا۔ آدمی اس کے پاس گئے اور اسے مدد کیلئے عرض کیا۔ جادوگر نے انہیں جواب میں کہا "گھبراؤ نہیں کچھ تنگ منہ والی برنیاں لے کر آؤ۔" ہک ڈینھن جادوگر شہر ۾ آيو ماٹھو ان ڈانھن ویا ۽ ان کی مدد لاء عرض کیو۔ جادوگر انھن کی جواب ۾ چيو ۽ گھنتی نہ کریو۔ کجھ سوڑھی منھن سان برنیون خرید کیو۔

When the people brought the jars, the magician put some peanuts into the jars. Then he placed them out in a field. The monkey became very happy when he saw many jars full of peanuts. He put his hand inside a jar and caught hand full of peanuts. But he could not pull out his closed fist. The neck of the jar was so thin. If the monkey dropped some peanuts back into the jar, he could pull his hand out. But he was greedy. He did not drop any peanut into the jar the town people caught him and gave him to zoo.

جب آدمی برنیاں لی کر آئے تو جادوگر نے ان میں کچھ منگ فلی ڈالیں۔ پھر اس نے وہ باہر زمین پر رکھ دیئے۔ بندر بہت خوش ہوا جب اس نے منگ فھلی سے بھری برنیاں دیکھیں۔ اس نے برنی میں ہاتھ ڈالا اور مٹھی منگ فھلیوں کی بھر لی۔ پر یہ بند مٹھی باہر نہ نکال سکا۔ برنی کا منہ بہت تنگ تھا۔ اگر بندر کچھ منگ فھلیاں برنی میں چھوڑ دے تو اس کا

هاٽھ ٻاهر آجاتا ليڪن يه لالچي ٿا. اس ليئو ايڪ بهي منگ فھلي کا دانہ نيچي نهين گرانا چاھتا ٿا۔
شھر ڪي لوگوں نه اس ڪو پکڙا اور چڙيا گھر ميں دئ آئئ۔

جڏهن ماڻهو برنيون ڪٽي آيا ته جادوگر ان ۾ ڪجهه منگيرا وڌا پوءِ هن
اهي ٻاهر زمين ۾ رکيا. پولو تمام گھڻو خوش ٿيو جڏهن هن منگيرن سان ڀريل
برنيون ڏنيون. هن برنيءَ ۾ هٿ اندر وڌو ۽ منگيرن جي ڀري ڀر هي بند ٿيل من
ٻاهر نه ڪڍي سگهيو. برنيءَ جي ڳچي تمام سوڙهي هئي. جيڪڏهن پولو ڪجهه
منگيرا برنيءَ ۾ فٽي ڪري ته هي پنهنجو هٿ ٻاهر ڪڍي سگهيو پئي. ڀر هي
لالچي هيو هي هڪ به منگيرو برنيءَ ۾ ڪيرڻ نه پيو چاهي. شهر جي ماڻهن هن کي
پڪڙيو ۽ چڙيا گھر ۾ ڏئي ڇڏيو.

Exercise

Answer the following questions.

1. Where did the monkey live?

Ans: The monkey lived in a mango orchard, outside a village.

2. What did he do all the day?

Ans: He jumped from one tree to another and ate mangoes all the day.

3. What did the monkey do in the town?

Ans: The monkey entered a house and ran away with eatables.

4. What did the monkey decide?

Ans: The monkey decided to live in town. Where more fun is than orchard.

5. Who was greedy?

The monkey was greedy.

Use the following words in your own sentences

Greedy: The monkey was greedy?

Happy: But he was not happy with this life.

Difficult: It is difficult for the people to catch it.

Catch: They made different plans to catch him.

Nearby: One day monkey went to nearby town.

Magician: One day a magician came to the town.

Fill in the blanks

1. There lived a monkey in a mango orchard outside a village
2. One day the monkey went to a nearby town.
3. The people of the town were tire of him.
4. The magician put some peanuts into the jars.
5. But he could not pull out his closed fist.

Choose the correct option

1. One day a _____ came to the town.
(a) cobbler (b) magician ✓ (c) policeman
2. The jars were full of _____.
(a) grains (b) potatoes (c) peanuts ✓
3. The town people caught him and gave him to a _____.
(a) forest (b) zoo ✓ (c) cobbler
4. The monkey lived in a _____ orchard.
(a) mango ✓ (b) orange (c) banana

Write the opposites of the following

Request	Order	Town	Village
Daily	Sometimes	Narrow	Wide
Go	Come	Different	Same

Rearrange the given sentences in correct order

1. There lived a monkey in a mango orchard.
There lived a monkey in a mango orchard.
2. He was not greedy
He was greedy.
3. One day a magician came to the town.
One day the magician came to the town.
4. Now the monkey came to the town daily
Now the monkey came to the town daily.

Model Paper for First Term

Q1. Answer the following question.

1. Who build the Ka'ba?
2. Why Muslim visit makkah?
3. What are the messengers of Allah called?
4. What does Mader-e-Milat mean?
5. Should we understand the problems of our country?

Q2. Fill in the blanks.

1. Hazrat _____ was the last Prophet of Allah.
2. Miss Fatima Jinnah _____ her brother Quaid-e-Azam.
3. A good citizen _____ many benefits.
4. We have some duties for our _____.
5. It is our duty to be _____ to Pakistnai.

Q3. Choose the correct option.

1. Fatima Jinnah was born in _____.
(a) Bombay (b) Hyderabad (c) Karachi
2. She was the _____ sister of Quaid-e-Azam.
(a) elder (b) younger (c) second
3. She was a _____.
(a) surgeon (b) dental surgeon (c) physician
4. She worked hard for _____.
(a) America (b) India (c) Pakistan
5. She died in _____.
(a) Karachi (b) Peshawar (c) Sialkot

Q4. Use the following words in your own sentences.

Home, earth, change, good, duty

Q5. Make the plurals of followings.

Deed, field, evil, voice, messenger

Q6. Define any two of the followings.

Noun, common noun, plural noun

Model Paper for Second Term**Q1. Answer the following question.**

1. How many sons did the old man have?
2. Was the old man worried about them?
3. Where are the feet of the tree?
4. Who selects the monitor in class?
5. Who is your class monitor?

Q2. Fill in the blanks.

1. With their _____ in the earth.
2. The moon _____ down.
3. A _____ is always perfect in every matter.
4. His duty is to _____ discipline in the class.
5. _____ is my best friend.

Q3. Choose the correct option.

1. The old man had _____ sons.
(a) four (b) two (c) three
2. Be united like the bundle of _____.
(a) sticks (b) pencils (c) boxes
3. _____ is my best friend.
(a) Akram (b) Imran (c) Usman
4. We are in the same _____.
(a) school (b) class (c) collage
5. All his friends know his love for _____.
(a) books (b) copies (c) magazines

Q4. Use the following words in your own sentences.

Watch, safe, nest, clouds, quickly

Q5. Make the plurals of followings.

Sky, tree, go, moon, safe

Q6. Define any two of the followings.

Adjectives, Verb, Adverb

Model Paper for Third Term

Q1. Answer the following question.

1. When did Pakistan come into being?
2. Who struggled for independence?
3. Who came to the party?
4. How Asma was dressed up.
5. What does the poet wish?

Q2. Fill in the blanks.

1. I said and _____ that I could be a kite up in the _____.
2. And _____ all the ships that _____.
3. I came to some place with a _____ name.
4. The Moen-jo-Daro means the _____ of dead.
5. These were covered _____ and food drainage system.

Q3. Choose the correct option.

1. _____ means mound of dead.
(a) Larkana (b) Shikarpur (c) Moen-jo-Daro
2. It is the oldest city in the _____.
(a) world (b) India (c) China
3. How there are only _____.
(a) rooms (b) botels (c) ruins
4. It was sir _____ who discovered the ruins in 1922.
(a) Syed (b) John (c) John Marshal
5. The _____ show ancient Indus culture and civilization.
(a) maps (b) books (c) ruins

Q4. Use the following words in your own sentences.

Day, separate, sky, up, see

Q5. Make the plurals of followings.

People, tomb, party, pretty, table

Q6. Define any two of the followings.

Conjunction, Interjection, Future Tense